

# Диагностика старшей группы (5 – 6 лет)

Критерии оценки	Дети старшей группы										начало года	конец года	ИТОГО	
<b>Здоровье</b>														
Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу														
Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).														
Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).														
Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.														
Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.														
Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.														
<b>Физическая культура</b>														
Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.														
Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.														
Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.														
Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.														
Ходит на лыжах скользящим шагом на расстоянии около 2 км; ухаживает за лыжами.														



# Познание

Критерии оценки	Дети старшей группы												% начало года	% конец года	ИТОГО
<b>ФЭМП</b>															
Считает в пределах 10.															
Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»															
Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).															
Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.															
Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины															
Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.															
Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).															
Называет утро, день, <b>вечер</b> , ночь; имеет представление о смене частей суток.															
Называет текущий день недели.															
<b>Уровень умений ребенка на начало и конец года в процентном соотношении</b>															начало года
															конец года

# ФЦКМ

Критерии оценки	Дети старшей группы													% начало года	% конец года	ИТОГО
Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту																
Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.																
Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.																
Называет времена года, отмечает их особенности.																
Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.																
Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.																
Бережно относится к природе.																
<b>Уровень умений ребенка на начало и конец года в процентном соотношении</b>																начало года
																конец года

# Коммуникация

Критерии оценки	Дети старшей группы											% начало года	% конец года	ИТОГО
<b>Развитие речи</b>														
Может участвовать в беседе.														
Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.														
Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.														
Определяет место звука в слове.														
Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.														
<b>Чтение художественной литературы</b>														
Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2—3 считалки, 2-3 загадки.														
Называет жанр произведения.														
Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.														
<b>Уровень умений ребенка на начало и конец года в процентном соотношении</b>														начало года
														конец года

# Труд

Критерии оценки	Дети старшей группы													% начало года	% конец года	ИТОГО
Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.																
Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.																
Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.																
Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.																
<b>Уровень умений ребенка на начало и конец года в процентном соотношении</b>																начало года
																конец года

# Социализация

Критерии оценки	Дети старшей группы												% начало года	% конец года	ИТОГО
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.															
Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.															
В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.															
Объясняет правила игры сверстникам.															
После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.															
Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре.															
Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).															
<b>Уровень умений ребенка на начало и конец года в процентном соотношении</b>															начало года
															конец года

# Художественное творчество

Критерии оценки	Дети старшей группы										% начало года	% конец года	ИТОГО
Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).													
Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).													
Знает особенности изобразительных материалов.													
<b>Рисование</b>													
Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.													
Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.													
Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.													
Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства,													
<b>Лепка</b>													
Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.													
Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур													
Создает изображения по мотивам народных игрушек.													
<b>Аппликация</b>													
Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.													
<b>Уровень умений ребенка на начало и конец года в процентном соотношении</b>													начало года
													конец года



# Конструирование

Критерии оценки	Дети старшей группы													% начало года	% конец года	ИТОГО
Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.																
Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.																
Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам																
Уровень умений ребенка на начало и конец года в процентном соотношении																начало года
																конец года

На начало учебного года - диагностика заполняется **черной** пастой

На конец учебного года – диагностика проводится **красной** пастой

«3» - отличные знания, умения и навыки у ребенка

«2» - необходимо закрепить материал

«1» - отсутствие знаний умений ребенка

Воспитатели старшей группы МБДОУ – д/с № 9

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

(подпись)