

Карта диагностики игровой деятельности

Фамилия Имя ребенка _____

Возраст _____

Дата начала занятий _____

Название игры	1 попытка	2 попытка	3 попытка	4 попытка	5 попытка	6 попытка	Задание
Загадки-заплатки (соотнесение части и целого)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Разбитая чашка (совмещение частей предмета)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Разбиралка-собиралка (запоминание образа предмета)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Пингвины-невидимки (зрительное внимание)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Ветерок-озорник (звуковая память)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Переменка (запоминание образа предмета)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Близкие родственники (зрительная память)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Прятки под	4	4	4	4	4	4	4

шапкой (слуховое восприятие)	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Волшебное зелье (зрительно-слуховое восприятие)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Чудеса на полянке (слуховое внимание и память)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Кушать подано (понимание инструкции на слух)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1
Пират и клад (пространственное ориентирование)	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1

Инструкция по заполнению карты:

1. Предложите ребенку послушать инструкцию. Убедитесь, что он понял правила.
2. Наблюдайте за темпом игровых действий ребенка, скоростью реакции, уровнем понимания происходящего, настроением, степенью утомляемости.
3. Оцените итог игры с помощью 4-балльной системы.
4. Каждое занятие фиксируйте оценкой итог прохождения игры.
5. Если ребенок стабильно справляется с игрой, предложите ему выполнить распечатанное задание к игре.
6. По результатам выполнения задания определите ведущий тип восприятия ребенка (зрительный или слуховой).

Условные обозначения:

- 1 – Не справился
- 2 – Выполнил со значительной помощью
- 3 – Выполнил с небольшими подсказками
- 4 – Справился самостоятельно